

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao PRIMEIRO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:➤ Leitura e escrita de palavras.➤ Leitura e interpretação.➤ Atenção e raciocínio lógico. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Raciocínio lógico.➤ Sequência numérica;➤ Adições simples.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no primeiro trimestre.➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever palavras.➤ Para treinar a leitura e interpretar.➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.➤ Para melhorar a coordenação motora

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. <p>Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

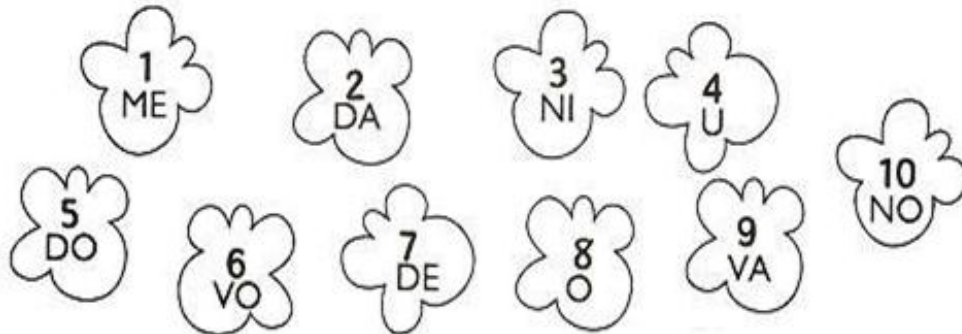
ATIVIDADES:

1. PINTE O QUE COMEÇA COM A SÍLABA INDICADA:

<p>NA</p>	
<p>NE</p>	
<p>NI</p>	
<p>NO</p>	
<p>NU</p>	

2. ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

3. FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS NUMERADAS:



8, 6 _____

2, 5 _____

1, 5 _____

4, 9 _____

10, 6 _____

4, 3, 5 _____

1, 3, 10 _____

4, 3, 2, 7 _____

10, 9 _____









7, 5 _____

6, 6 _____

10, 1 _____



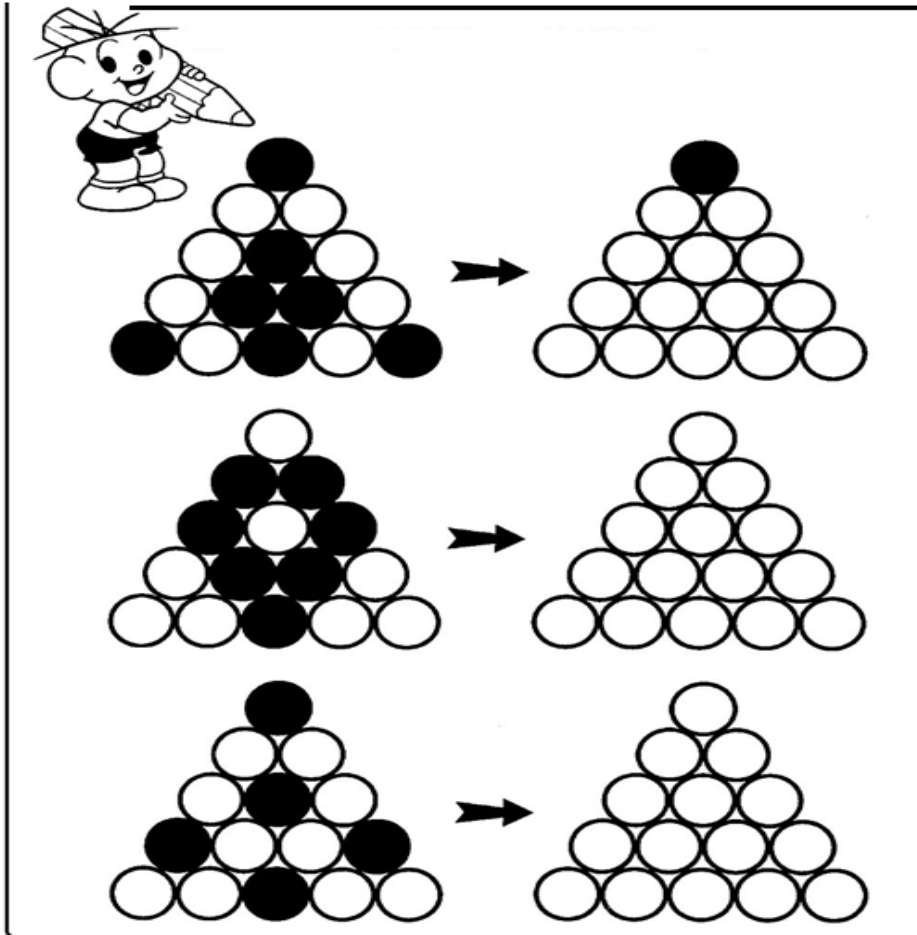
4. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA OS NOMES FORMADOS.

	NA	TA	PI	VI	NO	O	_____
	SA	CA	DA	TE	SA	CE	_____
	ES	BI	CO	TO	VA	_____	
	TO	RE	SI	MA	NU	TE	_____
	PE	A	SI	VI	CA	ÃO	_____
	CA	ES	DE	CA	RA	DA	_____
	CO	LE	RE	LÓ	GI	O	_____
	A	E	BA	MI	CA	XI	_____

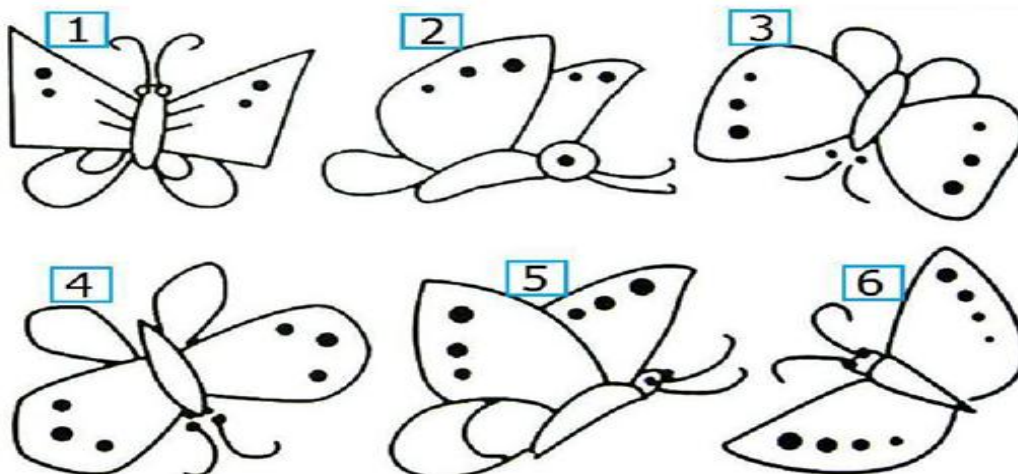
MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. OBSERVE O MODELO QUE O CEBOLINHA FEZ E FAÇA O MESMO:



2. CONTE AS BOLINHAS NAS ASAS DAS BORBOLETAS E FAÇA A SOMA:



A) 6 E 1

B) 1 E 4

C) 3 E 5

D) 1 E 3

E) 5 E 2

F) 6 E 4

G) 4 E 2

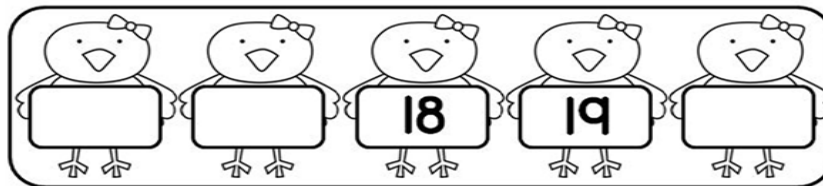
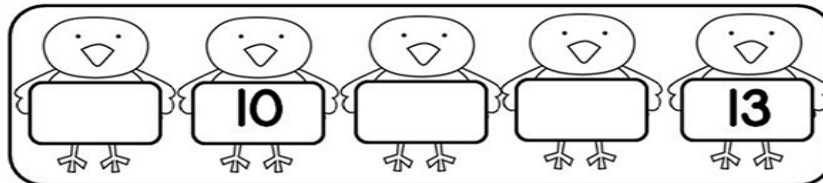
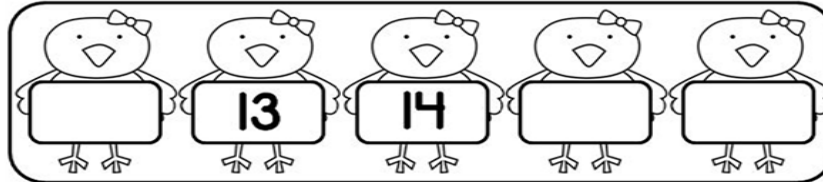
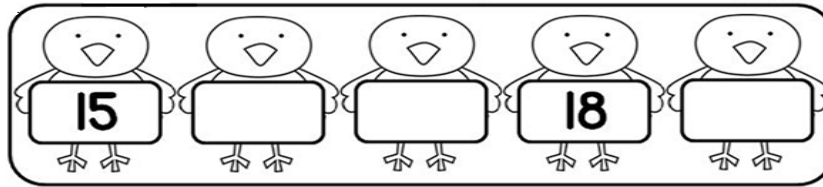
H) 1, 2 E 3

I) 4, 5 E 6

3. PINTE 2 BORBOLETAS DE AMARELO, 3 DE VERMELHO E 1 DE AZUL.

4. QUANTAS BORBOLETAS VOCÊ PINTOU? _____

5. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



5. OBSERVE A CENA ABAIXO E DEPOIS MARQUE NA TABELA, O NÚMERO DE VEZES QUE CADA PERSONAGEM APARECE NA IMAGEM:



Figura	Quantas vezes apareceu?	Figura	Quantas vezes apareceu?
Borboleta		Meninos	
Macaco		Elefante	
Pássaro		Girafa	
Árvore		Leão	
Meninas			